

Kursinformation Aufstiegslehrgang für Technische Lehrer/innen (TLAL)

Ausbildungsdauer: 2 Jahre (anschl. 6 Monate Wartezeit bis Aufstieg)		Prüfungsordnung: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ausbildung in Anlehnung an die BSPO ▪ Ausführungsbestimmungen des KM (s. Verwaltungsnetz Laufwerk J) 	
1. Ausbildungsabschnitt (1. + 2. Halbjahr)		2. Ausbildungsabschnitt (3. + 4. Halbjahr)	Prüfung
Schule	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schultage: Montag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag ▪ Unterrichtsverpflichtung 1. Halbjahr (Dep. 27 Std./Wo): <ul style="list-style-type: none"> - 2 Std./Wo Hospitation - 9 Std./Wo begleiteter und selbstständiger Unterricht - 10 Std./Wo fachpraktischer Unterricht (wie bisher) - 6 Std./Wo freigestellt für Seminarbildung (Di) ▪ Unterrichtsverpflichtung 2. Halbjahr (Dep. 27 Std./Wo): <ul style="list-style-type: none"> - 9 Std./Wo begleiteter und selbstständiger Unterricht - 12 Std./Wo fachpraktischer Unterricht (wie bisher) - 6 Std./Wo freigestellt für Seminarbildung (Di) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schultage: gesamte Woche ▪ Unterrichtsverpflichtung 3. Halbjahr (Dep. 27 Std./Wo): <ul style="list-style-type: none"> - 21 Std./Wo begleiteter und selbstständiger Unterricht - 6 Std./Wo fachpraktischer Unterricht (wie bisher) ▪ Unterrichtsverpflichtung 2. Halbjahr (Dep. 27 Std./Wo): <ul style="list-style-type: none"> - 19 Std./Wo begleiteter und selbstständiger Unterricht - 8 Std./Wo fachpraktischer Unterricht (wie bisher) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Schulleiterbeurteilung: <ul style="list-style-type: none"> - ca. 2 Mon vor Ende des 4. Halbjahres an LLPA und Seminar
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mentor/in: Die Schulleitung kann dem Lehrer in Ausbildung in jedem Fach eine/n Mentor/in beistellen. -> Mentorenbrief ▪ Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung: mindestens 2 Besuche (1 pro Fach) im 4. Halbjahr 		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Einführung: 1,5 Tage (1. Schulwo.: Mo-Nachmittag, Di) ▪ Seminartage Regelausbildung: Dienstag ▪ Dienstag gerade/ungerade KW: <ul style="list-style-type: none"> - Fachdidaktik 1 (berufsbezogen) - Fachdidaktik 2 (allgemeinbildend, i.d.R. M oder D) - Pädagogik und Päd. Psychologie ▪ Lehrbeispiele/Lehrübungen/Beratungsbesuche: <ul style="list-style-type: none"> - 1 Beratungsbesuch pro Halbjahr pro Fach (1xBS o. BFS) - 1 Lehrbeispiel der Ausbilder*in pro Fach - 1 Lehrübungen pro TN/Fach ▪ 1 Ausbildungsgespräch -> Informationen 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Seminartage: einzelne Tage <ul style="list-style-type: none"> - 1 fachdid. Tag pro Fach im Seminar (im 3. Halbjahr) - Besuch und Nachweis einer 2,5-tägigen Fachfortbildung im berufsbezogenen Fach ▪ Beratungsbesuche: <ul style="list-style-type: none"> - 1 Beratungsbesuch pro Fach (im 4. Halbjahr) ▪ 1 Ausbildungsgespräch <ul style="list-style-type: none"> - Bei Bedarf, vor den unterrichtspraktischen Prüfungen ▪ 1 Bilanzgespräch <ul style="list-style-type: none"> - Auf Wunsch des Lehrers in Ausbildung - Nach bestandener Prüfung 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beurteilung der Unterrichtspraxis: <ul style="list-style-type: none"> - Je ein angekündigter Unterrichtsbesuch im berufsbezogenen und im allgemeinbildenden Fach ▪ Fachdidaktische Kolloquien: <ul style="list-style-type: none"> - Je ein fachdidaktisches Kolloquium im berufsbezogenen und im allgemeinbildenden Fach

Formulare und Merkblätter für Lehrer/innen in Ausbildung zum Nachweis der schulpraktischen Ausbildung:

- | | |
|--|----------------------------------|
| ▪ Empfehlung für den schulischen Einsatz | Homepage Seminar |
| ▪ Merkblatt Formen schulpraktischer Ausbildung* | Moodle Formulare |
| ▪ Einzelnachweis schulpraktische Ausbildung* | Moodle Formulare |
| ▪ Stundenplan Unterrichtshalbjahre 1 bis 4* | Moodle Formulare |
| ▪ Zusammenstellung der schulpraktischen Ausbildung* | Moodle Formulare |
| ▪ Übersicht Formulare, Merkblätter, Handreichungen für TLAL | Moodle TLAL-Seminarinformationen |
| ▪ Suchmaske für Formulare, Merkblätter, Handreichungen des Seminars* | Moodle Formulare |

Fächer, Zahl der Ausbildungsstunden, Inhalte:

	Fach	Std.	Hinweise	Pläne, Dokumente, Formulare	für**	Ablage/Quelle
Pädagogik	- Pädagogik u. Päd. Psychologie	45	- In D-Kurs integriert - erster Termine nach Plan des D-Kurses - weitere Termine: Absprache m. Ausbilder/in	Plan Veranstaltungsübersicht Fachdidaktikstandards	A/LA A	Moodle TLAL-Info Homepage LLPA
Fachdidaktik (FD)	- Fachdidaktik 1 (berufsbezogen)	80	- In D-Kurs (oder R-Kurs) integriert - Davon 5 Stunden fachliche Qualifikation (losgelöst vom D/R-Kurs)	Plan Einführungsphase Plan Veranstaltungsübersicht Basismodell Unterrichtsbeobachtung	A/LA A/LA A/LA	Moodle TLAL-Info Moodle TLAL-Info Homepage Seminar
	- Fachdidaktik 2 (allgemeinbildend)	80	- In D-Kurs (oder R-Kurs) integriert - Davon 15 Stunden fachliche Qualifikation (losgelöst vom D/R-Kurs)	Informationen zu Unterrichtsentwürfen Beratungsbesuche, Ausbildungsgespräche* Blaue Reihe 6	LA LA A	Moodle TLAL-Info Moodle Formulare Homepage Seminar
	- 2 fachdidaktische Tage	2 x 8	- Im 3. Halbjahr (je 1 Tag pro Fach)	Ergebnisprotokoll Beratungsbesuch* Merkblatt Ausbildungsgespräch*	A A	Moodle Formulare Moodle Formulare
	- 2,5-tägige Fachfortbildung	20	- Im berufsbezogenen Fach (3. oder 4. Hj.)	Fachdidaktikstandards Kerncurriculum IngWi/TL*	A A	Homepage LLPA Moodle IngWi/TL

* Link in den internen Seminarbereich: Zugang nur für Seminarangehörige

** A = Ausbilder/in, LA = Lehrer/in in Ausbildung, SL = Schulleitung

Prüfungen: Es gibt keine Noten, nur „bestanden“ oder „nicht bestanden“!

- **Bestehensregel:** Jeder Prüfungsteil muss bestanden werden.
- **Jeder nicht bestandene Prüfungsteil kann einmal wiederholt werden.**
- **Schulleiterbeurteilung schlechter als 4,0:** Beurteilung der Unterrichtspraxis muss wiederholt werden.
- **Nach erfolgreichem Abschluss besteht eine 6-monatige Wartezeit bevor der Aufstieg erfolgt.**

Prüfungsteil	Hinweise	Prüfungskom.	Pläne, Dokumente, Formulare	für**	Ablage/Quelle
Schulleiterbeurteilung		Schulleiter	Terminplan LLPA	SL	Moodle TLAL-Info
Beurteilung der Unterrichtspraxis Je ein angekündigter Unterrichtsbesuch im berufsbezogenen und im allgemeinbildenden Fach	<ul style="list-style-type: none"> Dauer: 45-90 Min. Schriftl. Unterrichtsentwurf (1 pro Kommissionsmitglied + 1 LLPA, 30 Min. vorab) Ausbilder informiert Prüfungsvorsitzenden, LLPA und Schule über den Termin Bekanntgabe am 3. Werktag vor der Prüfung (Sa = Werktag) 	Ausbilder FD Vorsitzender	Terminplan LLPA Basismodell Unterrichtsbeobachtung Themenverteilungs- und Stundenplan U.-entwurf für Beurteilung Unterrichtspraxis Eröffnung unterrichtspraktische Prüfung Niederschrift Unterrichtspraxis Handreichung Beurteilung Unterrichtspraxis	A/LA A/LA LA LA A A A	Moodle TLAL-Info Homepage Seminar Homepage LLPA Moodle TLAL-Info Homepage LLPA Homepage LLPA Homepage LLPA
Fachdid. Kolloquien Je ein fachdidaktisches Kolloquium im berufsbezogenen und im allgemeinbildenden Fach	<ul style="list-style-type: none"> Dauer: etwa 30 Minuten Ausgangspunkt: selbst durchgeführte Unterrichtseinheit i.d.R. zeitgleich mit D-Kurs 	Ausbilder FD Vorsitzender	Terminplan LLPA Plan mündliche Prüfung Meldung Kolloquien FD TLAL* Niederschrift Blaue Reihe 7 (in Anlehnung nutzbar)	A/LA A/LA LA A A	Moodle TLAL-Info Moodle TLAL-Info Moodle Formulare Homepage LLPA Homepage Seminar

* Link in den internen Seminarbereich: Zugang nur für Seminarangehörige

** A = Ausbilder/in, LA = Lehrer/in in Ausbildung, SL = Schulleitung

Besonderheiten des Aufstiegslehrgangs TLAL (in Abweichung zur BSPO/zum D-Kurs):

Die Lehrer*innen in Ausbildung werden, wenn möglich in den Direkteinsteigerkurs für wissenschaftliche Lehrkräfte (D-Kurs) integriert. Da es sich jedoch um einen eigenständigen Ausbildungsgang handelt, sind im Folgenden die Abweichungen von der BSPO bzw. zur Organisation des D-Kurses beschrieben.

Schule:

- Die Lehrer*innen in Ausbildung werden auch während des Aufstiegslehrgangs zum Teil weiterhin im fachpraktischen Unterricht eingesetzt.
- Die Unterrichtsverpflichtung beträgt 27 Deputatsstunden. Die Verteilung auf den wissenschaftlichen und den fachpraktischen Unterricht sowie die Anrechnungsstunden für den Besuch der Lehrveranstaltungen am Seminar ergeben sich aus der [Empfehlung für den schulischen Einsatz](#).
- Wichtig: Die Unterrichtsverpflichtung beinhaltet auch Stunden für Hospitation und angeleiteten Unterricht.

Seminar:

- Es finden keine Ergänzenden Veranstaltungen und keine Lehrveranstaltungen in Schulrecht und Schulorganisation statt.
- In Pädagogik und Päd. Psychologie sind insgesamt nur 45 Unterrichtsstunden verpflichtend.

Prüfung:

- Kolloquien: Es finden keine Kolloquien in Pädagogik/Päd. Psychologie und Schulrecht/Schulorganisation statt.

Betrifft Kurs: TLAL

2024-01-25

TLAL-Übersicht über Ausbildung und Überprüfung-23-07-26.docx