



Schulischer Einsatz im Aufstiegslehrgang für Technische Lehrkräfte (TLAL)

1. Empfehlung für die Aufteilung des Deputats

Quelle: <https://lehrer-online-bw.de/Lde/Startseite/Fortbildung-Aufstieg/Aufstiegsverfahren+fuer+Fachlehrkraefte+und+Technische+Lehrkraefte>

Hospitation (H):

Findet im Rahmen des planmäßigen Unterrichts anderer Lehrkräfte statt.

Angeleiteter Unterricht (AU):

Findet im Rahmen des planmäßigen Unterrichts anderer Lehrkräfte statt.

Selbstständiger Unterricht (SU):

Wird von der Lehrerin bzw. dem Lehrer in Ausbildung eigenverantwortlich durchgeführt (inkl. Leistungsbeurteilung)

	1. Schuljahr		2. Schuljahr	
	1. Halbjahr	2. Halbjahr	3. Halbjahr	4. Halbjahr
Wissenschaftlicher Unterricht (H+AU+SU)	11	9	21	19
<i>davon im berufsbezogenen Erstfach</i>	5 <i>am besten: nur H + AU</i>	4 <i>am besten: 2 AU + 2 SU</i>	10 <i>am besten: 2 AU + 8 SU</i>	9
<i>davon im allgemeinbildenden Zweitfach (D oder M)</i>	6 <i>am besten: nur H + AU</i>	5 <i>am besten: 3 AU + 2 SU</i>	11 <i>am besten: 4 AU + 5 SU</i>	10
Fachpraktischer Unterricht (wie bisher)	10	12	6	8
<i>Seminarausbildung</i>	6	6		
Summe Schuleinsatz	21	21	27	27

2. Wichtiger Hinweis zur Ausbildung im Fach „Mathematik“

Quelle: ZSL und LLPA Karlsruhe

- Im Lernfeldunterricht ist zwar Mathematik integrativ enthalten, jedoch handelt es sich dabei um „Fachrechnen“ und berufsbezogene Mathematik. Deshalb kann die **Ausbildung sowie die Überprüfung für die angestrebte Lehrbefähigung bis zur Fachschulreife ausschließlich in Bildungsgängen erfolgen, in denen Mathematik ein ausgewiesenes Fach ist.**
- Der Unterrichtseinsatz im berufsbezogenen Fach erfolgt in der Berufsschule und in der Berufsfachschule. **Im Fach Mathematik ist ein Einsatz in der Berufsschule nicht möglich (s.o.).**

Betrifft: TLAL

Stand: 2023-12-08

Empfehlung für den schulischen Einsatz.docx