

Kursinformation Vorbereitungsdienst für Direkteinstieg (D-Kurs)

	Ausbildungsdauer: 2 Jahre	Prüfungsordnung	<ul style="list-style-type: none"> Verordnung des Kultusministeriums über den Vorbereitungsdienst und die Zweite Staatsprüfung für die Laufbahn des höheren Schuldienstes an beruflichen Schulen (Prüfungsordnung berufliche Schulen - BSPO) Schreiben KM
	1. Ausbildungsabschnitt (1. + 2. Halbjahr)	2. Ausbildungsabschnitt (3. + 4. Halbjahr)	Termine Prüfung
Schule	<ul style="list-style-type: none"> Schultage: Montag, Mittwoch, Freitag <ul style="list-style-type: none"> Dienstantritt Schule am letzten Sommerferientag Unterrichtsverpflichtung: <ul style="list-style-type: none"> 1. Halbjahr: 8 Std./Woche selbständiger Unterricht + 6 Std./Woche Hospitation und begleiteter Unterricht 1. Halbjahr: 2 Std./Woche Schulkunde durch die Schulleitung 2. Halbjahr: 10 Std./Woche selbständiger Unterricht + 2 Std./Woche begleiteter Unterricht Keine Vorgaben über die Verteilung auf die beiden Fächer 	<ul style="list-style-type: none"> Schultage: Montag bis Freitag Unterrichtsverpflichtung: <ul style="list-style-type: none"> 18 Std./Woche selbständiger Unterricht 2 Std./Woche begleiteter Unterricht (nur im 3. Halbjahr) 	<ul style="list-style-type: none"> Bestehen der Probezeit <ul style="list-style-type: none"> Ende 1. Ausbildungsabschnitt (Zwei Monate vor Ablauf der Probezeit dienstliche Beurteilung (Eignung, Leistung), die über das Bestehen der Probezeit entscheidet) in Absprache zwischen Seminar und Schule
	<ul style="list-style-type: none"> Dienstantritt an der Schule: Letzter Ferientag der Sommerferien in Absprache mit der Schulleitung; Unterzeichnung Arbeitsvertrag Mentor/in: Schulleitung bestimmt in jedem Fach eine/n Mentor/in -> Mentorenbrief (Moodle) Unterrichtsbesuche durch die Schulleitung: Jeweils 1 beratender Besuch pro Fach im 2. und 3. Halbjahr. Schulkunde -> Hinweise für Schulleiterinnen und Schulleiter (Link zum LLPA) 		
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> Einführungsphase: 1,5 Wochen <ul style="list-style-type: none"> Beginn am ersten Schultag nach den Sommerferien -> Plan Einführungsphase * (Moodle D-Info) Seminartage Regelausbildung: Dienstag und Donnerstag <ul style="list-style-type: none"> -> Plan Allgemeine Veranstaltungen * (Moodle D-Info) -> Plan Fachdidaktik * (Moodle D-Info) 	<ul style="list-style-type: none"> Beratungsbesuche Fachdidaktik: <ul style="list-style-type: none"> 1 Beratungsbesuch pro Fach im 3. HJ 1 Bilanzgespräch <ul style="list-style-type: none"> Auf Wunsch des Lehrers in Ausbildung Nach bestandener Prüfung 	Beurteilung Unterrichtspraxis: Ende 3. - 4. Halbjahr <ul style="list-style-type: none"> gehobener Dienst: Insgesamt 3 Prüfungen, verteilt auf die 2 Fächer höherer Dienst: 2 Prüfungen je Fach

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dienstag <ul style="list-style-type: none"> - Fachdidaktik (FD) und Pädagogik/Päd. Psychologie ▪ Donnerstag <ul style="list-style-type: none"> - Fachdidaktik (FD) und Schulorganisation/Schulrecht (SO/SR) oder Sonderveranstaltungen ▪ Fachdidaktik 14-tägig gerade/ungerade KW: abhängig vom Fach und den Fächerkombinationen / keine verbindliche Aussage vor der Einführungsphase möglich ▪ Lehrbeispiele/Lehrübungen/Beratungsbesuche Fachdidaktik: <ul style="list-style-type: none"> - 1 Beratungsbesuche pro Fach und HJ - 1 Lehrbeispiel durch den/die Ausbilder/in pro Fachdidaktik - 2-4 Lehrübungen pro Fachdidaktik ▪ 1 Ausbildungsgespräch <ul style="list-style-type: none"> -> Merkblatt Ausbildungsgespräch * (Moodle Formulare) 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mündliche Prüfungen: <ul style="list-style-type: none"> - SR/SO (3. HJ) - Päd./Päd.Psy. (3. HJ) - FD1 (4. HJ) - FD2 (4. HJ)
--	--	---

Formulare und Merkblätter für Lehrer/innen in Ausbildung zum Nachweis der schulpraktischen Ausbildung (Moodle):

- | | |
|--|------------------|
| ▪ Meldung der Mentorinnen und Mentoren* | Moodle Formulare |
| ▪ Merkblatt Führung der Nachweise über die schulpraktische Ausbildung* | Moodle Formulare |
| ▪ Beratungsbesuche verbindliche Ausbildungsgespräche | Moodle Formulare |
| ▪ Einzelnachweis schulpraktische Ausbildung* | Moodle Formulare |
| ▪ Zusammenstellung der schulpraktischen Ausbildung* | Moodle Formulare |

* Dateien sind im internen Seminarbereich: Zugang nur für Seminarangehörige

** A = Ausbilder/in, LA = Lehrer/in in Ausbildung, SL = Schulleitung

Fächer, Zahl der Ausbildungsstunden, Inhalte:

	Fach	Std.	Hinweise	Pläne, Dokumente, Formulare	für**	Ablage/Quelle
Allgemeine Veranstaltungen	Schulrecht (SR)	20		Plan Einführungsphase* Plan Allgemeine Veranstaltungen *	A/LA	Moodle D-Info
	Schulorganisation (SO)	20			A/LA	Moodle D-Info
	Pädagogik u. Psychologie (PÄD)	114	Beginn in der Einführungsphase			
Fachdidaktik (FD)	- Fachdidaktik 1	80	Die Fachdidaktik-Veranstaltungen beginnen in der Einführungsphase und sind über den 1. Ausbildungsabschnitt verteilt. In der Regel sind im 2. Ausbildungsabschnitt keine Veranstaltungen.	Plan Einführungsphase * Beratungsbesuche verbindliche Ausbildungsgespräche * Ergebnisprotokoll Beratungsbesuch* Merkblatt Ausbildungsgespräch*	A/LA	Moodle D-Info
	- Fachdidaktik 2	80			A/LA A/LA A A/LA A/LA A A	Moodle Formulare Moodle Formulare Moodle Formulare Moodle Formulare Homepage Seminar Homepage Seminar LLPA
Ergänzende Veranstaltungen	- Einführungsveranstaltung	8	1. Ausbildungstag am Seminar	Plan Einführungsphase* Plan Allgemeine Veranstaltungen *	A/LA	Moodle D-Info
	- Planungstag Fachdidaktik	8			A/LA	Moodle D-Info
	- Methodenworkshop	8				
	- Datenschutz	4				

* Dateien sind im internen Seminarbereich: Zugang nur für Seminarangehörige

** A = Ausbilder/in, LA = Lehrer/in in Ausbildung, SL = Schulleitung

Prüfungen:

- **Bestehensregel:** Jeder Prüfungsteil mindestens 4,0
- **Fernbleiben von der Prüfung im Falle einer Erkrankung:** Unverzügliche Vorlage eines ärztlichen Attestes („Ärztliches Zeugnis Formular“ – Link zum LLPA)
- **Wiederholung nicht bestandener Prüfungsteile:** Einmal. Die Dokumentation wird im Zeitraum der regulären Ausbildung wiederholt.
- Es gelten die Vorgaben der Prüfungsordnung und des LLPA. Es handelt sich hier lediglich um eine Zusammenstellung ohne Rechtsverbindlichkeit.

Prüfungsteil	Hinweise	Prüfer	Pläne, Dokumente, Formulare	für**	Ablage/Quelle
Schulleiterbeurteilung (Gewichtung: x 3)		Schulleiter	Terminplan LLPA* <u>Handreichung Schulleiter online</u>	SL	Moodle D-Info LLPA
Schulrecht/ Schulorganisation (Gewichtung: x1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mündlich ▪ Dauer gehobener Dienst: 20 Minuten ▪ Dauer höherer Dienst: 30 Minuten 	Ausbilder SR Ausbilder SO	Terminplan LLPA* Prüfungsplan*	A/LA A/LA	Moodle D-Info Moodle D-Info
Beurteilung der Unterrichtspraxis (Lehrproben) (Gewichtung: je x1,5)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dauer: 45-90 Min. ▪ Gehobener Dienst: Drei Lehrproben ▪ Höherer Dienst: Vier Lehrproben ▪ Schriftl. Unterrichtsentwurf (1 pro Kommissionsmitglied + 1 LLPA, 30 Min. vorab) ▪ Ausbilder informiert nach Absprache mit Prüfungsvorsitzendem die Schule über den Termin ▪ Bekanntgabe des ausgewählten Termins am 3. Werktag vorher durch die Schulleitung 	Ausbilder FD Vorsitzender	Terminplan LLPA* <u>Basismodell U-Beobachtung/Bewertung</u> <u>LLPA: Themenverteilungsplan und Stundenplan gehobener Dienst</u> <u>LLPA: Themenverteilungsplan und Stundenplan höherer Dienst</u> <u>Hinweise Beurteilung der Unterrichtspraxis*</u> <u>Eröffnung unterrichtspraktische Prüfung</u> <u>Niederschrift Unterrichtspraxis</u> <u>Handreichung Beurteilung Unterrichtspraxis</u>	A/LA A/LA LA LA A/LA A A A/LA	Moodle D-Info Homepage Seminar LLPA LLPA LLPA LLPA LLPA LLPA

<p>2 Fachdidaktische Kolloquien FD1 + FD2 (Gewichtung: je x 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dauer: je 30 Minuten (inkl. Notenfindung) ▪ Ausgangspunkt: selbst durchgeführte Unterrichtseinheit 	<p>Ausbilder FD Vorsitzender</p>	<p>Terminplan LLPA* Plan mündliche Prüfung* Meldung Kolloquien FD D* <u>Niederschrift</u> <u>Blaue Reihe 7</u></p>	<p>A/LA A/LA LA A A</p>	<p>Moodle D-Info Moodle D-Info Moodle Formulare LLPA Homepage Seminar</p>
<p>Pädagogisches Kolloquium Päd./Päd.Psy. (Gewichtung: x 1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dauer: 30 Minuten (inkl. Notenfindung) ▪ Ausgangspunkt: Fallbeispiel zum Schwerpunktthema (10 Min) 	<p>Ausbilder PÄD Ausbilder PSY (Vorsitz im Wechsel)</p>	<p><u>Terminplan LLPA*</u> <u>Plan mündliche Prüfung*</u> Meldung Kolloquien Päd-PädPsy D* <u>Niederschrift</u> <u>Blaue Reihe 7</u></p>	<p>A/LA A/LA LA A A</p>	<p>Moodle D-Info Moodle D-Info Moodle Formulare LLPA Homepage Seminar</p>

* Link in den internen Seminarbereich: Zugang nur für Seminarangehörige

** A = Ausbilder/in, LA = Lehrer/in in Ausbildung, SL = Schulleitung